

## Preventivní program pro školní rok 2023/2024

### Obecné informace

Název a adresa školy	ZŠ T. G. Masaryka, Rajhrad Havlíčková 452 664 61 Rajhrad
Ředitelka školy	Mgr. Veronika Vlasáková
E-mail	reditel@zsrajhrad.cz
Telefon	547230028
Internetové stránky školy	www.zsrajhrad.cz
Počet žáků	621
Počet tříd	28
Personální obsazení	42 učitelů, 18 asistentů ped.

### Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno – venkov, příspěvková organizace je **úplnou školou s devíti ročníky**. Na prvním stupni ZŠ jsou v ročníku zpravidla dvě nebo tři třídy, na druhém stupni ZŠ jsou v ročníku zpravidla tři nebo čtyři třídy, jedná se o spádovou školu pro okolní neúplné školy. Zejména na druhý stupeň přicházejí žáci z Holasic, Opatovic, Popovic, Rajhradic, Syrovic a někdy i dalších obcí. Součástí školy jsou školní družina, školní klub, školní jídelna.

V současné době škola vzdělává zhruba **621 žáků**, počet v posledních několika letech stále **mírně vzrůstá**. Převažují žáci české národnosti, 13 žáků je z Ukrajiny.

Škola a školská zařízení se nachází **ve třech budovách**: 1) ulice Havlíčkova – ředitelství, třídy 4. – 9.ročníku, školní kuchyně s jídelnou, školní hřiště a školní zahrada, 2) ulice Masarykova – třídy 1. – 3.ročníku, školní družina (4 oddělení), školní výdejna, školní hřiště (centrum Rajhradu vedle hlavní silnice) 3) ulice Havlíčkova – třídy 4. - 5. ročníku, školní klub, školní družina (1 oddělení).

Budovy na ulici Havlíčkova se nacházejí v klidné části Rajhradu obklopeny udržovanou školní zahradou. Podle dotazníkového šetření, provedeného v březnu 2022, jsou sami žáci většinou v prostorách školy spokojeni a cítí se bezpečně. V letošním školním roce by se měla slavnostně otevřít a začít fungovat velká tělocvična se společenskou místností a několika kabinety.

Budova školy na ulici Masarykova se nachází v centru Rajhradu, poblíž hlavní a velmi frekventované komunikace.

Všechny učebny jsou vybaveny **interaktivními tabulemi**, k dispozici žákům jsou tři kvalitně vybavené počítačové třídy. ŠMP pravidelně informuje rodiče, učitele a žáky pomocí školní platformy Edupage.

Jako **rizikové prostředí** školy vnímáme záchody na hlavní budově Havlíčkova, které označuje jako místo, kde se necítí bezpečně, část dětí druhého stupně, zároveň zde obvykle dochází k rizikovému chování žáků (kouření). Je zde nutný zvýšený dozor pedagogů.

Ve **školním řádu** máme zakotven zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy i na školních akcích mimo školní areál; rovněž je podle školního řádu přísně postihována šikana, kyberšikana (předcházíme tomu např. i zákazem používání mobilů i tabletů během celého pobytu žáka ve škole). Prevence je rovněž průběžnou nedílnou součástí mnoha vyučovacích předmětů, např. výchova ke zdraví (samostatný předmět v 6. a 9. ročníku) prvouka, přírodověda, vlastivěda, chemie, přírodopis, občanská výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti a další.

Odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu má ředitelka školy **Mgr. Veronika Vlasáková** (reditel@zsrajhrad.cz).

Školní metodik prevence **Mgr. Michaela Kocmanová** koordinuje přípravy a realizace programu.

#### **Školní poradenské pracoviště:**

**PhDr. Ivo Šlauch**, výchovný poradce (slauch@zsrajhrad.cz)

**Mgr. Michaela Kocmanová**, ŠMP (kocmanova@zsrajhrad.cz)

**Mgr. Pavla Dvořáková**, školní psycholog (dvorakova@zsrajhrad.cz)

**Mgr. Alice Pospíšilová**, speciální pedagog  
(pospisilova@zsrajhrad.cz)

**Mgr. Šárka Rábová**, speciální pedagog (raabova@zsrajhrad.cz)

**Mgr. Hana Abbodová**, speciální pedagog (abbodova@zsrajhrad.cz)

Na realizaci MPP se také výrazně podílejí jednotliví učitelé, kteří začleňují preventivní témata do výuky svých jednotlivých předmětů, toto začlenění je rozpracováno v ŠVP. Nezastupitelný význam mají také třídní učitelé při monitoringu rizikového chování ve své třídě, při realizaci preventivních programů a jejich evaluaci. Žáci aktivně participují na přípravě a realizaci programu.

#### **Vnitřní informační zdroje**

- školní knihovna
- webové stránky školy
- archiv materiálů ŠMP (např. časopis Prevence)
- kolekce preventivních filmů (šikana, alkohol, anorexie, domácí násilí...)
- schránka důvěry
- školní nástěnky, nástěnné obrazy

#### **Vnější informační zdroje**

- Viz příloha A, B

#### **Monitoring**

Ke zjištění současného stavu rizikového chování bylo využito:

- zápisů metodika prevence
- rozhovorů ŠMP s vyučujícími, TU
- konzultacemi se školní psychologkou a výchovným poradcem
- dotazníku pro žáky 2. stupně ZŠ

- individuálních pohovorů s dětmi
- informací ze schránky důvěry
- SWOT analýzy

Analýza současného stavu:

Škola se nachází v klidném a pěkném prostředí, sami žáci jsou většinou v prostorách školy spokojeni a cítí se bezpečně. Škola je dobře materiálně vybavená (počítače, interaktivní tabule). Ve škole funguje školní poradenské pracoviště s dostatečnou podporou vedení školy.

Škola se skládá ze tří budov, pedagogický sbor není zcela propojen, ŠMP nemá dostatečný přehled o dění na zbývajících budovách. ŠMP nemá vlastní prostory na individuální práci s žáky. Někteří třídní učitelé dělají třídnické hodiny převážně formálně.

V současné době vzděláváme devět žáků z Ukrajiny, které je nutné integrovat.

Nejčastěji řešené případy z loňského školního roku: konflikty mezi dětmi (někdy i počáteční stádia šikany), stavy psychické nepohody, zřejmě úzkosti (6 případů – ve spolupráci se školní psycholožkou), které se často projevovaly skrytým záškoláctvím – děti dlouhodobě nechodí do školy, obávají se neúspěchu a rodiče omlouvají absenci z různých důvodů. Asi v pěti případech se objevilo sebepoškozování. Ve dvou případech pak kouření (elektronická cigareta), dvakrát alkohol ve škole a jednou užívání nikotinových sáčků. Rovněž jednou jsme řešili rasistické narážky žáka 8. ročníku a sledování porna u žáka šestého ročníku. Zjistilo se také, že žáci 4. ročníku mají třídní chat, kam nahráli bez vědomí a svolení třídní učitelky fotky z výuky. Navíc mnohé děti přispívaly do společného chatu vulgárními výroky, chlubil se sledováním porna a byly aktivní i v pozdních nočních hodinách.

## Stanovení cílů

Jako jeden z cílů bychom chtěli zprovoznit **online schránku důvěry** na webových stránkách školy. Považujeme tento krok za důležitý, protože by mohl usnadnit dětem v jakýchkoli nesnázích říci si o pomoc.

Dalším cílem bude pravidelná **pomoc** třídním učitelům **s přípravou třídnických hodin**. Chceme minimálně jednou měsíčně pomocí Edupage nebo během pracovních porad nabízet třídním učitelům tipy na aktivity vhodné při práci s jejich třídním kolektivem, protože dobře fungující vztahy ve třídách jsou nejlepší prevencí šikany a dalších nežádoucích jevů.

## Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

## 1) Pro žáky

### - **Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

<b>Ročník</b>	<b>I., II., III.</b>	<b>IV., V.</b>	<b>VI., VII.</b>	<b>VIII., IX.</b>	<b>Počet hodin</b>
<i>Záškoláctví</i>	1	0	1	0	<b>2</b>
<i>Šikana/agrese</i>	2	4	3	2	<b>11</b>
<i>Doprava/rizikové sporty</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Rasismus/xenofobie</i>	0	1	1	1	<b>3</b>
<i>Sekty</i>	0	1	1	1	<b>3</b>
<i>Sex.rizikové chování</i>	0	1	2	4	<b>7</b>
<i>Adiktologie</i>	2	2	2	4	<b>10</b>
<i>Týrání, zneužívání</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Poruchy příjmu potravy</i>	0	2	3	3	<b>8</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>56</b>

### - **Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

#### **I.-III. ročník**

Dopravní výchova  
Kapka prevence  
Péče o zdraví – zoubky  
Prevence kouření (PPP Brno)

#### **IV. – V. ročník**

Adaptační aktivity  
Dobronauti – prevence šikany  
Kyberšikana – Police ČR

#### **VI. – VII. ročník**

Adaptační aktivity– pro nově vzniklé kolektivy  
Hasičský záchranný sbor  
Čas proměn - dospívání  
Poruchy příjmu potravy  
Alkohol a jeho důsledky

#### **VIII. – IX. ročník**

Drogy – energetická bomba (PPP Brno)  
Trestně právní zodpovědnost (Policie ČR)

Psychické zdraví (psychohygienu, sebepoškozování...)

## **Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima**

Výlety a exkurze jednotlivých tříd  
Adaptační akce a výlety pro nově vzniklé kolektivy  
Škola v přírodě (1. stupeň)  
Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)  
Zájezd do Anglie (9. ročník)  
Předvánoční Vídeň (8. ročník)  
Hrdá škola – Teplákový den, Den netradičních barev...  
Uklid'me Rajhrad  
Projektový den a další

### **2) Pro učitele**

Den s ŠPP – aktivity v přípravném týdnu  
Schůzky školního poradenského pracoviště – 1x za měsíc  
Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok ŠMP  
a školní psycholožky na aktuální témata (nikotinové sáčky, skryté záškoláctví,  
úzkostnost dětí, neklidné dítě ve třídě atd.)  
ŠMP nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům  
ŠMP přeposílá učitelům aktuální informace z PPP, nabídky na další vzdělávání v oblasti  
prevence, informační letáky...  
    Informační schůzka ŠMP s novými třídními učiteli na začátku školního roku  
    Celoroční možnost dalšího vzdělávání v oblasti prevence

### **3) Pro rodiče**

Třídní schůzky – na prvních třídních schůzkách krátké představení ŠMP v nových  
třídách, stručná informace o činnosti, kontakty  
ŠMP pravidelně informuje rodiče prostřednictvím školní platformy Edupage –  
rozesílá informační letáky, upozorňuje na určité formy rizikového chování,  
přeposílá informace např. z PPP  
Rodiče mají také možnost sledovat aktivity školy např. na webových stránkách  
školy  
ŠMP nabízí individuální konzultace rodičům  
V případě potřeby zajištění přednášky na aktuální téma pro rodiče (např.  
doporučená rodičovská kontrola při nadměrném nebo nevhodném používání  
mobilu, PC)

## **Evaluace**

Evaluace bude provedena na závěr školního roku 2023/2024. Zaměříme se především na dva výše definované cíle, tzn. zda se podaří zřídit online schránku důvěry a jakým způsobem je využívána. Zhodnotíme také, jakým způsobem se realizovala

pravidelná pomoc třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. Dotazníkovým šetřením v průběhu roku zjistíme, jak se pomoc osvědčila, případně jaké aktivity by učitelé ještě v rámci třídnických hodin uvítali. Jednotlivé preventivní programy pak budou zhodnoceny jednak v online systému evidence preventivních aktivit SEPA, jednak v závěrečné zprávě ŠMP.