

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022 - 2023



PhDr. Dagmar Malotová
ředitelka školy

Výroční zpráva školy za rok 2022/2023

I.

Základní charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka Rajhrad, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Sídlo: Havlíčkova 452, 664 61 Rajhrad

Charakteristika školy: úplná škola

Zřizovatel školy Město Rajhrad, Masarykova 32, Rajhrad

Ředitel školy: PaedDr. Zdeněk Motlíček do 26. 5. 2023 (úmrť)

PhDr. Dagmar Malotová od 27. 5. 2023 do 31. 8. 2023

Všechny druhy školských zařízení: základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní výdejna

Telefon, e-mail, www stránky. 547230036, reditel@zsrajhrad.cz, www.zsrajhrad.cz

Datová schránka: i7zms9b

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	12	5	268	22,3
2.stupeň	16	4	356	22,2
Celkem	28	9	624	22,3

Školská rada byla zřízena dne 20. 9. 2005. Je složena ze šesti členů – dvou zástupců obce, dvou zástupců rodičů a dvou zástupců školy. V průměru se schází třikrát ročně.

II.

Výchova a vzdělávání

Školní rok 2022 / 2023 byl pro žáky i učitele zcela běžným rokem po dvou letech ovlivněných covidem. Výuka probíhala po celý rok plynule a bez větších problémů. Menší překážkou byl pouze pohyb kolem školy a přechod do budovy školního klubu kvůli stavbě nové sportovní haly.

1. Základní škola - školní vzdělávací program:

V tomto školním roce vyučovala naše škola podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – základ života“ (5. a 9. ročník) a „Škola – základ života 2“ (1. – 4. ročník, 6. – 8. ročník).

2. Zařízení školního stravování

Typ jídelny: školní jídelna úplná + výdejna

Umístění: budova Havlíčkova 452 - školní jídelna
budova Masarykova 96 - výdejna

Počet strávnicků: 532 dětí + 78 zaměstnanců

3. Školní družina

Počet oddělení: 6

Umístění: budova Masarykova (pět oddělení) 139 žáků

Havlíčková – budova ŠK (jedno oddělení) 29 žáků

Z činnosti školní družiny: Školní družina je umístěna v budově Masarykova 96, kde pracuje 5 oddělení a v budově Školního klubu na ulici Havlíčkova 452, kde je umístěno jedno oddělení. Všechna oddělení pracují podle ŠVP pro ŠD, jehož obsah navazuje na učivo prvouky podle ŠVP pro ZŠ, vzdělávací oblast „Člověk a jeho svět“. Každé oddělení se celoročně věnovalo tematickému projektu.

1.odd. – Pohádkový rok

2.odd. – Naše škola, naše družina

3.odd. – Všichni spolu v družině

4.odd. – Svět v pohybu

5.odd. - Po stopách minulosti – Staré pověsti české

6.odd. – Škola příšerek

Akce nad rámec zájmově vzdělávací činnosti:

ZÁŘÍ - Mezinárodní den čokolády

ŘÍJEN - Světový den výživy – projekt , Halloween

LISTOPAD - výlet do zábavního centra Bongo, Sv.Martin – projekt

PROSINEC - andělsko – čertovské odpoledne , Vánoční tvoření , Vánoční besídka s nadílkou dárků

LEDEN - Tříkrálové odpoledne – projekt , krmení zvířátek v přírodě

ÚNOR - výlet do kina Brno – Špalíček , čajové odpoledne

BŘEZEN - týden s vodou – Světový den vody – projekt , březen – Měsíc knihy

DUBEN - představení Divadla z bedny – O Ježibabě + zábavné soutěže na hřišti , čarodějnická stezka
s úkoly – spolupráce s rodiči , Velikonoční tvoření

KVĚTEN - lidské tělo – projekt , doprovody na šk. výlety a školy v přírodě

ČERVEN - závěrečné rozloučení se školním rokem , společné hodnocení a posezení s pohoštěním ,
přespání ve škole.

Letos poprvé jsme v některých odděleních školní družiny spolupracovali s asistenty pedagoga, což bylo pro všechny velkým přínosem.

Spousta zajímavých i tradičních akcí, které s nadšením paní vychovatelky připravily, byla zpestřením pro děti v době mimo vyučování.

4. Školní klub

Ve školním klubu pracovaly tyto zájmové útvary:

- Rajhrad hledá svou superstar
- Kroužek anglického divadla
- Zpívánky
- Přírodopisná praktika
- Turistický kroužek
- Dramaťáček (4 kroužky)
- Informatika
- 3D tisk
- Počítače
- Keramika (3 kroužky)

Kromě pravidelné zájmové činnosti ŠK organizoval tyto akce:

Duben

- Víkendový výjezd táborových pracovníků - příprava táborového programu

Květen

- Vystoupení kroužku Dramaťáček – 10. a 18. května 2023
- Rajhrad hledá svou superstar – 25. května 2023

Výtěžek z dobrovolného vstupného byl předán členům žákovské školské rady, kteří ho použijí na charitativní účely.

V době letních prázdnin bude ŠK organizovat:

- Stanový tábor pro větší děti v Borech u Velkého Meziříčí (22.7. - 5.8.2023)

III.

Personální zabezpečení školy

Typ zařízení	Počet	Přepočtené úvazky	Kvalifikovaní
Základní škola– učitelé	41	41,1	41
Základní škola – asistenti ped	20	11,9	20
Speciální pedagog	3	2,5	3
Školní družina– vychovatelé	6	5,5	6
Školní klub– vychovatelé	1	0,2	1
Školní jídelna	7	5,8	7
Správní úsek	8	7,9	8
Celkem	86	74,9	86

Dne 25. 5. 2023 zemřel ředitel školy PaedDr. Zdeněk Motlíček. Ředitelkou školy byla až do oznámení výsledků konkurzního řízení a nástupu nového ředitele jmenována zástupkyně ředitele PhDr. Dagmar Malotová.

IV.

Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Údaje o přijímacím řízení:

Ročník	Gymnázia	SOŠ	SOU	Celkem
5.	2	0	0	2
7.	3	0	0	3
8.	0	0	0	0
9.	12	48	22	82

Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

Počet dětí přijatých do 1.ročníku	59
Počet dětí s odloženou docházkou	17

V.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola se snaží poskytovat pravidelné a systematické vzdělávání, které je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Pomáhá jim rozvíjet samostatné učení a utváření takových hodnot a postojů, které je povedou k uvážlivému chování, odpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností.

Daří se naplňovat základní cíle ŠVP, především kvalitní výuku všech předmětů s využitím dostupných informačních technologií, prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a schopnost pracovat s informačními technologiemi. Nabídkou volnočasových aktivit pro žáky podporujeme zdravý fyzický vývoj dětí a vhodné trávení jejich volného času. Velmi se daří spolupráce školy, školského poradenského zařízení a zákonných zástupců při řešení případného rizikového chování žáků a předcházení nebezpečným situacím ohrožujících jejich bezproblémový pobyt ve škole a také práce se žáky s SVP. Určité mezery pociťujeme ještě v práci s nadanými žáky, na což se zaměříme v dalším období.

VI.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	60	58	2	0
2.	44	44	0	0
3.	66	64	2	0
4.	50	39	11	0
5.	51	39	12	0
Celkem za I.	271	244	27	0
6.	108	52	56	0
7.	88	46	41	1
8.	79	30	48	1
9.	82	31	51	0
Celkem za II. stupeň	357	159	196	2
Celkem	628	403	223	2

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,005
3	0	0

3.Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2022/2023: 0

VII.

Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2022/23

Realizaci programu ve škole, koordinaci s vyučujícími, preventivní opatření, proškolení pracovníků a spolupráci s rodiči vede a řídí:

PaedDr. Zdeněk Motlíček , ředitel ZŠ, **PhDr. Dagmar Malotová**, zástupkyně ŘŠ

Mgr. Michaela Kocmanová, školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště se scházelo ve složení:

PhDr. Ivo Šlauch, **VP**

Mgr. Michaela Kocmanová, **ŠMP**

Mgr. Renata Kopřivová, **pomocný ŠMP**

Mgr. Lucie Zlámalová, **školní psycholog**

Mgr. Pavla Dvořáková, **školní psycholog**

Mgr. Alice Pospíšilová, **speciální pedagog**

Mgr. Šárka Ráabová, **speciální pedagog**

Mgr. Dagmar Kovaříková, **speciální pedagog**

vedení školy: ředitel školy, zástupci ředitele

Minimální preventivní program na rok 2022/2023 byl zaměřen na žáky, učitele i rodiče.

1)Pro žáky

Prevence je průběžnou nedílnou součástí mnoha vyučovacích předmětů, např. výchova ke zdraví (samostatný předmět v 6. a 8. ročníku) prvouka, přírodověda, vlastivěda, chemie, přírodopis, občanská výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti a další.

Všeobecná prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

I.-III. ročník

Prevence kouření (školní psycholožka)

Hasiči – bezpečnost (HZS Židlochovice)

Bezpečí na internetu (školní psycholožka)

Druhý krok – prevence šikany (školní psycholožka)

IV. – V. ročník

Kyberšikana – ŠMP

Kouření – školní psycholožka

Efektivní učení – školní psycholožka

VI. – VII. ročník

Adaptační program Permonium Oslavany (všechny 6. třídy)

Hasík - Hasičský záchranný sbor Židlochovice

Prevence stresu – školní psycholožky

Linka důvěry (vztahy, psychická pohoda)

Alkohol – školní psycholožka

Kyberšikana – ŠMP

VIII. – IX. ročník

Drogy – energetická bomba (PPP Brno)

Trestně právní odpovědnost (Policie ČR)

Stresují nás přijímačky? – prevence stresu (školní psycholožka)

Plánování rodičovství – Centrum pro rodinu

Prevence závislosti na pornografii – Centrum pro rodinu

Než užiješ alkohol, užij rozum – SANANIM

Digi Day – internetová bezpečnost (Jules a Jim)

Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima

Výlety a exkurze jednotlivých tříd

Adaptační akce a výlety pro nově vzniklé kolektivy

Škola v přírodě (1. stupeň)

Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)

Den ve fantasy světě

Hrdá škola – Den bláznivých účesů apod.

Uklidíme Rajhrad

Projektový den – 19. století + spaní ve škole pro 9. ročník

Indikovaná primární prevence

V několika třídách byla nutná indikovaná prevence pro zlepšení vztahů v kolektivu, většinou realizovalo ŠPP, v jednom případě přijížděli odborníci z Podaných rukou.

2) Pro učitele a asistenty pedagoga

Schůzky školního poradenského pracoviště – 1x za měsíc

Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok ŠMP a školní psycholožky na aktuální témata (nikotinové sáčky, skryté záškoláctví, úzkostnost dětí, neklidné dítě ve třídě atd.)

ŠMP nabízela individuální konzultace jednotlivým pedagogům

ŠMP přeposílala učitelům aktuální informace z PPP, nabídky na další vzdělávání v oblasti prevence, informační letáky...

Informační schůzka ŠMP s novými třídními učiteli na začátku školního roku

Celoroční možnost dalšího vzdělávání v oblasti prevence

Schůzky asistentů pedagoga s vedením školy a ŠPP – 1x za měsíc

3) Pro rodiče

Třídní schůzky – na prvních třídních schůzkách krátké představení ŠMP v nových třídách, stručná informace o činnosti, kontakty

ŠMP pravidelně informovala rodiče prostřednictvím školní platformy Edupage – rozesílala informační letáky, upozorňovala na určité formy rizikového chování, přeposílala informace např. z PPP

Rodiče měli také možnost sledovat aktivity školy např. na webových stránkách školy

ŠMP nabízela individuální konzultace rodičům, předávala kontakty na odborníky apod.

ŠPP (školní psycholožka, metodička prevence a učitel IT) uspořádalo setkání s rodiči žáků prvního stupně na téma Nebezpečí na internetu.

V tomto školním roce jsme spolupracovali zejména s PPP Brno Sládkova, OSPOD Židlochovice, Policie ČR, Linkou bezpečí, s organizací Podané ruce a dalšími.

V letošním školním roce sledoval Minimální preventivní program zejména dva cíle. První cíl byl splněn, pro budovu Masarykova (1.-3. ročník) byl ustanoven pomocný metodik prevence, tuto funkci zastávala Mgr. Renata Kopřivová.

Druhým cílem byl celoroční projekt Respekt, ten se podařilo naplnit pouze částečně, hlavním důvodem byl obrovská časová vytíženost školního metodika prevence a školních psycholožek. V průběhu roku nastalo velké množství mimořádných situací, nicméně i přesto se ŠMP a školní psycholožky snažily dodávat materiály a metodickou podporu pro vedení třídnických hodin. S některými třídními učiteli byly v intenzivním kontaktu dle aktuálních individuálních potřeb.

V současné době vzděláváme 11 žáků z Ukrajiny, které postupně integrujeme. Velmi pomohla ukrajinská asistentka pedagoga.

Nejčastěji řešené případy z tohoto školního roku: konflikty mezi dětmi (někdy i počáteční stádia šikany, jednou závažnější šikana), stavy psychické nepohody, převážně úzkosti.

V několika případech se objevilo sebepoškození. Vzrostl počet případů, kdy děti kouřily ve škole elektronickou cigaretu (cca 7x) Rovněž jsme tříkrát řešili rasistické narážky žáků.

Několikrát se objevilo nevhodné chování (sexuálního charakteru) na sociálních sítích.

Zhodnocení školního roku 2022/2023 – školní psycholožky

V září 2022 doplnila tým ŠPP na pozici další školní psycholožky Mgr. Pavla Dvořáková. Společně s Mgr. Lucíí Zlámalovou jsou obě s 0,5 úvazky hrazenými ze šablony JAK (název projektu: Šablony ZŠ TGM Rajhrad 2023, reg. č.: CZ.02.02.XX//00//22_002/0003528).

V letošním školním roce se již žáci dobře orientují v nabídce poradenských aktivit školy. V případě potřeby individuálního poradenství měli možnost vybrat si konkrétní psycholožku, což je podle nás výhodou v navázání lepší spolupráce. Psychologická podpora byla podobně jako v loňském roce zaměřena zejména na otázky osobnostního rozvoje, vztahových a rodinných problémů, podporu studijních dovedností, budování kontaktů s vrstevníky, ve

značné míře rovněž zvládání stresových situací, práci s úzkostmi a podporu žáků s psychiatrickými diagnózami. Opakovaná, dlouhodobější podpora (více než 3 setkání) byla během uplynulého školního roku poskytována více než 40 žákům. Podle aktuálních potřeb a kapacit školní psycholožky prováděly i jednorázové krizové intervence.

Psycholožky v průběhu školního roku dále rovněž vedly programy v jednotlivých vytipovaných třídách a pracovaly s třídními kolektivy na 1. i 2. stupni (stanovení pravidel, navázání spolupráce, rozvoj empatie a tolerance k odlišnostem, řešení konfliktních situací). Dále vedly řadu preventivních aktivit a programů (zvládání stresu, návykové látky ad.).

Do všech tříd 2. stupně byly po dohodě s vedením školy zakoupeny tzv. antistresové krabice, kde mají žáci k dispozici řadu antistresových pomůcek, jednoduché návody a další materiály volně k zapůjčení během vyučování dle jejich aktuálních potřeb. Dále byla pořízena metodika k preventivnímu programu „Druhý krok“. Podařilo se také rozšířit knihovnu s psychologickou tematikou, a to jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky. Hojně využívaná je i nástěnka, kde žáci mohou čerpat různé informace, ale i jen povzbuzení či tipy na nejrůznější aktivity. Společně se ŠMP Mgr. Kocmanovou vedla Mgr. Zlámalová pravidelné schůzky s asistenty pedagoga a také setkávání žakovské rady.

Aktivity školních psycholožek pro žáky

- Krizové intervence dle aktuálních potřeb žáků
- Poskytování pravidelných individuálních poradenských služeb žákům (podpora zaměřená zejména na otázky osobnostního rozvoje, vztahových a rodinných problémů, podporu studijních dovedností, zvládání stresových situací, budování kontaktů s vrstevníky, podporu žáků s psychiatrickými diagnózami)
- Nástěnka ŠPP
- Práce s třídními kolektivy na 1. i 2. stupni
- Příprava a vedení programů pro vytipované třídy vykazující možné rizikové chování (stanovení pravidel, navázání spolupráce, rozvoj empatie a tolerance k odlišnostem, řešení konfliktů)
- Příprava a vedení programu zaměřeného na projevy stresu a jeho zvládání (třídy 6. a 7. ročníku), podpůrný program pro žáky 9. ročníku zaměřený na zvládnutí přijímacích zkoušek na SŠ
- Příprava a vedení programu zaměřeného na bezpečnost na internetu (třídy 2. a 3. ročníku)
- Příprava a vedení programu zaměřeného na prevenci užívání alkoholu (třídy 7. ročníku)
- Příprava a vedení programu zaměřeného na prevenci kouření (třídy 3. a 5. ročníku)
- Příprava a vedení programu zaměřeného na efektivní učení (třídy 5. ročníku)
- Příprava a vedení celoroční sebezvojové skupiny Mozaika (vedeno formou kroužku pro žáky 2. stupně)

Aktivity školních psycholožek pro pedagogické pracovníky

- Pravidelná účast na poradách pedagogických pracovníků a pedagogických radách
- Příprava a prezentace metodických bloků na jednotlivé porady PP
- Individuální konzultace s jednotlivými pracovníky na jejich žádost a poskytování metodické podpory

- Pozorování ve třídách na žádost vyučujících, zpětná vazba a metodická podpora
- Příprava témat, podkladů a materiálů pro vedení třídnických hodin pro třídní učitele

Aktivity školních psychologů pro rodiče

- Konzultační a poradenská činnost (zaměřená zejména na výchovné, vztahové a rodinné problémy)
- Informace na webových stránkách školy, komunikace přes Edupage
- Tvorba informačních a osvětových letáčků s aktuálně řešenými rizikovými jevy
- Příprava přednášky a vedení schůzky s rodiči na téma „Nástrahy internetu“

VIII.

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání bylo částečně limitováno opět epidemiologickou situací – nabídka vzdělávacích seminářů byla menší a semináře probíhaly většinou on-line formou.

Typy vzdělávacích seminářů a akcí	Počet pedagogů	Počet hodin
Metodické semináře	11	111
Vzdělávací v oboru (Legislativa, ŠJ, IT)	83	223
Práce se žáky s SVP	21	262

IX.

Zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Žáci s SVP jsou žáci, kterým pedagogicko-psychologická poradna přiznala různou míru podpůrných opatření. Tato podpůrná opatření se odvíjí od individuálních potřeb žáka a představují určitou úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání těchto žáků. S těmito doporučenými úpravami jsou seznámeni všichni vyučující žáka a řídí se jimi. Rodiče jsou s těmito úpravami a metodami práce i hodnocením žáků seznámeni a potvrdí toto seznámení svým informovaným souhlasem. Velkou úlohu v podpoře těchto žáků hraje školní poradenské pracoviště, kde výchovný poradce, speciální pedagogové, školní psychologka i školní metodička prevence jsou schopné rychle reagovat i pomoci při řešení případných problémů v této oblasti jak žákům tak rodičům.

X.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. zájmová činnost žáků

Zájmová činnost žáků probíhala v rámci volnočasových aktivit školního klubu – viz kapitola II. dddíl 4.

2. účast školy v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci mohli zapojit do školních kol olympiády v různých předmětech a také v mnoha dalších, převážně sportovních soutěžích.

Úspěšná umístění našich žáků v těchto soutěžích:

Celorepublikové kolo:

Výtvarná soutěž 3. místo

Krajské kolo:

Literární soutěž 1. místo + 2. místo

Okresní kola:

Matematická olympiáda 2. místo ve dvou kategoriích

Přespolní běh 1., 2., 3.místo

Pythagoriáda 2. místo

Olympiáda v AJ dvě 6. místa

Mladý chemik 19. místo (ze 184)

Žáci se celoročně účastnili sběru kaštanů, šípků, pomerančové kůry a bylin.

3. prezentace školy na veřejnosti

Pedagogové se prezentují na veřejnosti přípravou a aktivní účastí na různých akcích.

- práce v radě a zastupitelstvu, ve školské a kulturní komisi
- práce v předsednictvu šachového oddílu a TJ Sokol Rajhrad
- organizace dobročinných akcí (podpora Záchrané stanice dravých ptáků, Uklidíme Rajhrad)

Žáci pod vedením učitelů prezentovali pro širokou veřejnost i spolužáky tři představení dramatických kroužků a oblíbenou pěveckou soutěž Rajhrad hledá svou Superstar.

XI.

Autoevaluace školy

V květnu 2023 proběhlo dotazníkové online šetření pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky, které je základem autoevaluace školy.

Výsledky ze strany žáků (431 žáků = 69% všech žáků):

Žáci nejlépe hodnotili vybavenost školy moderní technikou (83%), pomoci učitelů

při problémech ve výuce (82%) a velmi dobrý přístup nepedagogických zaměstnanců k žákům (72%).

Jako problémové stránky školy viděli malou informovanost pedagogů vůči rodičům, pokud se žákům daří (45%), škola není dostatečně před ostatními školami (45%) a menší četnost práce ve skupinách (45%).

Výsledky ze strany rodičů (125 rodičů):

Rodiče nejlépe hodnotili vztahy mezi učitelem a žákem (dodržení domluvených pravidel a dohod – 84%), dále velmi dobré postavení a vnímání třídního učitele (83%) a dále si rodiče váží učitelů (82%).

Nejhůře rodič hodnotili to, že škola není napřed před ostatními školami (43%), nepořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (48%) a nelíbí se jim prostředí ve školní jídelně (55%).

Výsledky ze strany učitelů: (41 = 100%):

Učitelé nejlépe hodnotili dobrý pocit z toho, když se žákům daří školní práce (98%), dále možnost žáků i dospělých obrátit se na další osobu s žádostí o radu nebo pomoc (96%) a také dobrou vybavenost školy moderní technikou (94%).

Mezi nejhůře hodnocené otázky patřilo méně časté pořádání akcí pro rodiče (53%), nedostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků (55%) a jako největší problém vnímají nedostatek vhodných prostor pro převlékání žáků (šatny – 56%).

XII.

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Tento školní rok neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost.

XIII.

Hospodaření školy

Hospodaření školy s financemi poskytnutými zřizovatelem v roce 2022 na provoz školy v celkové výši 6.309.000 Kč skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 309.585,45 Kč. Škola tedy vyčerpala finanční prostředky ve výši 5.999.414,55 Kč.

Ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců byla plně využita přidělená částka v celkovém objemu 35.166.185 Kč a na OON 74.000 Kč.

XIV.

Opravy a údržba

Během školního roku byly řešeny drobné provozní opravy a údržba plynoucí z chodu školy a dále hlavní prioritou byla stavba sportovní haly v areálu školní zahrady. V menší míře tato výstavba omezila chod školy – přesuny žáků do budovy školního klubu a pohyb kolem školy a na zahradě. Již na konci června se hala propojila chodbou s budovou školy a budovala se nová příjezdová silnice s parkovacími místy.

Během prázdnin bylo hlavní akcí přebudování tzv. malé tělocvičny na kabinet a učebnu. Bylo nutné odstranit zabudované sportovní prvky a kryty topení. Poté vystavět příčku, provést napojení elektřiny, vody a odpadů, obkladů a umyvadel, vymalovat, položit nové PVC, zapojit interaktivní tabuli, počítače a vybavit obě místnosti nábytkem.

Kabinet je určen pro pedagogické pracovníky a učebna bude kmenovou třídou.

Proběhla oprava venkovního schodiště u školního klubu a také drobné provozní opravy na všech budovách.

V Rajhradě dne 28.8.2023

PhDr. Dagmar Malotová
ředitelka školy